

Министерство культуры Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З. Яруллина»

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
«30» 06 2022 год
протокол № 7

Рассмотрено
на Совете обучающихся
«13» 04 2022 год
протокол № 14

Рассмотрено
на Совете родителей
«10» 04 2022 год
протокол № 3



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы студентов

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З.Яруллина»

1. Общие положения

Положение разработано на основании ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012, Устава ГАПОУ «АМК им. Ф.З.Яруллина», сборника «Организация учебно-методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования». – М..2006 г.. ФГОС3+ СПО

- 1.1. Приказ Министерства образование и наук РФ от 14.06.2013 №464
- 1.2. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:
 - 1.2.1. Закрепления, углубления, расширения и систематизации полученных теоретических знаний и практических умений студентов, овладения новым учебным материалом;
 - 1.2.2. Развития общеучебных, общетрудовых и профессиональных способностей;
 - 1.2.3. Развития активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности, способности к самоорганизации;
 - 1.2.4. Мотивирования регулярной целенаправленной работы по освоению специальности.
- 1.3. Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной:
 - 1.3.1. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.
 - 1.3.2. Внеаудиторная (домашняя) работа – логическое продолжение аудиторных занятий, проводится по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания. Объём времени на внеаудиторную самостоятельную работу определяется ГОС СПО, учебными планами и рабочими программами по каждой учебной дисциплине.

2. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы

- 2.1. Распределение объёма времени, определённого на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине осуществляется преподавателем, который эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания.
- 2.2. Предметные (цикловые) комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, входящий в цикл; при необходимости вносят коррективы с учётом сложности и объёма

изучаемого материала учебной дисциплины и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам цикла в пределах общего объёма учебной нагрузки студента, отведённой рабочим учебным планом.

- 2.3. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине (раздел «Внеаудиторная самостоятельная работа») преподавателем устанавливаются содержание и объём заданий по каждой теме, определяются формы и методы контроля результатов.
- 2.4. Распределение объёма времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
 - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста), повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио – и видеозаписей), составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, изучение нормативных материалов, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, подготовка рефератов, докладов, составление библиографий, тематических кроссвордов, тестирование и т.д.;
 - для применения знаний, формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариантных задач и упражнений, выполнение чертежей, схем, выполнение расчётно-графических работ, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов компонентов профессиональной деятельности, подготовка курсовых и дипломных работ (проектов), экспериментально-конструкторская работа, упражнения на тренажёре, упражнения спортивно-оздоровительного характера, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио – и видеотехники и др.
- 2.5. Виды заданий для внеаудиторной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывая специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студентов.

3. Организация и управление внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.1. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель обязан провести инструктаж по выполнению задания:

- помочь наметить цели самостоятельной учебной деятельности;
- объяснить содержание и примерный объём работы;
- указать порядок или приёмы выполнения работы;
- информировать о требованиях к результатам работы, критериям оценки;
- предупредить о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания;
- помочь осознать результаты этой работы;
- инструктаж проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

3.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики, уровни сложности.

3.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведённого на обязательные учебные занятия или на

консультации по дисциплине; может проходить в устной, письменной или смешанной форме с представлением изделия (продукта) творческой деятельности студента.

3.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачёты, тестирование, самоотчёты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- степень самостоятельности;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение конкретизировать, сравнивать, обобщать, делать выводы;
- обосновать и чёткость изложения ответа; умение защищать итоги (результаты) работы;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- фактор времени;
- самоконтроль на различных этапах работы.

4.Срок действия Положения.

4.1. Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.